

Программа семинара
«Эффективные приемы картирования учебной информации как способ
обобщения учебного материала при подготовке к ГИА»
БОУ г. Омска «Лицей № 149»
30.11.2023 г

Время	Мероприятие	Место	Ф.И.О.
14-00 ч	Встреча гостей, регистрация	библиотека	Шкрябова И.В. зав. библиотекой.
14-05 ч	Приветствие участников. Цели и задачи семинара	библиотека	Иконникова Н.Д. зам. директора лицея
14-10 ч	«Интеллект-карта» как способ структурирования учебной информации	каб 214	Сафронова Л.Д, учитель русского языка и литературы
14-15 ч	Использование метода интеллект-карт на уроках обобщения и подготовки к ВПР (русский язык) в начальной школе	каб 214	Кузнецова О.А. учитель начальных классов
14-25 ч	Использование метода интеллект-карт на уроках обобщения и подготовки к ВПР (литературное чтение) в начальной школе	каб 214	Мастер-класс, Пашенко Г.В. учитель начальных классов,
14-40 ч	Интеллект-карта как способ анализа литературного произведения в 5 классе	каб 214	Мастер класс Фиксель Г.А. учитель русского языка и литературы
14-50 ч	Интеллект-карта на уроках истории и обществознания.	каб 214	Кудинова Ю.Ю. учитель истории и обществознания
15-00 ч	Кофе-пауза	каб 219	Еремкина Н.С. учитель начальных классов
15-15 ч	«Облако слов» как инструмент визуализации текстовой информации	каб 214	Малюга И.А, учитель русского языка и литературы
15-25 ч	Использование электронных ресурсов при создании «Облака слов»	каб 214	Мастер-класс Шалашова Л.Н, учитель русского языка и литературы Брух Т.В. учитель информатики
15-35 ч	«Дерево предсказаний» как прием формирования читательской грамотности	каб 214	Мастер-класс Козлиин А.Е, учитель русского языка и литературы Тимошенко Г.Ю, учитель географии
15-45 ч	Подведение итогов	библиотека	Иконникова Н.Д. заместитель директора

Отзыв о семинаре «Эффективные приемы картирования учебной информации как способ обобщения учебного материала при подготовке к ГИА» БОУ г. Омска «Лицей № 149» 30.11.2023 г

1.Предмет, который вы преподаете	
2.Определите приоритетное направление функциональной грамотности	1.математическая 2.читательская 3.финансовая 4.естественно-научная 5.креативное мышление 6.глобальные компетенции
3.Приемы читательской грамотности, представленные на семинаре формируют:	Интеллект-карта 1. 2. 3.
	Облако слов 1. 2. 3.
	Дерево предсказаний 1. 2. 3.
4.Какие приемы вы планируете использовать в своей работе?	
5.Рефлексия	1.Для меня многое было важным и интересным 2.Данные приемы эффективны и востребованы 3. Данные приемы мне известны, но я их не применяю 4.Для меня данной информации недостаточно
6. Рекомендации организаторам семинара	